

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΥΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΔΑΧΘΕΙΣΑ
ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Α΄ Β΄ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2017-18

ΥΛΗ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΤΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Εικαστική πράξη και έκφραση.
- Γνωριμία με τα υλικά.
- Μορφικά στοιχεία – Σημείο, Γραμμή, Σχήμα, Φόρμα.
- Τέχνη και πολιτιστική κληρονομιά
- Ζωγραφική από τα κεραμικά αγγεία της Γεωμετρική Τέχνης.
- Θέματα από παρατήρηση
- Ελεύθερο σχέδιο, αναλογίες, τόνος, φωτοσκίαση
- Νεκρά φύση.
- Πορτραίτο.
- Θέματα από μνήμη – φαντασία.
- Γραμμικό σχέδιο - διακοσμητικό μοτίβο.

ΥΛΗ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΤΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Έργο τέχνης και κοινωνικό πλαίσιο - εργασίες με μολύβι, κάρβουνο και χρώμα.
- Βασικές γνώσεις σχεδίου. Μελέτη του χώρου και της ανθρώπινης φιγούρας , δημιουργία έργων με μολύβι και ανάλυση τονικών διαβαθμίσεων πεντατονικής κλίμακας
- Εργαλεία της εικαστικής γλώσσας, εξερεύνηση διαφορετικών μορφικών δυνατοτήτων της εικαστικής επιφάνειας (πάστα, υφές).
- Αφηρημένη και Αφαιρετική τέχνη - φύλλο εργασίας και παραγωγή έργου μολύβι ή χρώμα
- Από την τοιχογραφία (μουραλισμό) στα graffiti, έργα μεγάλης κλίμακας, μεταφορά με κίονα και δημιουργία πρωτότυπου εικαστικού έργου με κοινωνικό περιεχόμενο.
- Ο ρόλος και η σημασία των συμβόλων και του συμβολισμού στο έργο τέχνης.
- Μελέτη γλυπτικού έργου και σχεδιαστική απόδοση.
- Προσωπογραφία - Δημιουργία σχεδίων με μολύβι και με χρώμα.
- Ιμπρεσιονισμός και δημιουργία πρωτότυπου έργου.
- Σουρεαλισμός και δημιουργία έργου με υλικό της προτίμησης των μαθητών/τριών και σουρεαλιστική έκφραση (πρόσωπο ή τοπίο).

ΥΛΗ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΤΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

- Ατομικές εργασίες με μολύβι, κάρβουνο και χρώμα. σε μεγάλο χαρτί συνδυάζοντας ιδέες για τη δημιουργία μιας ιστορίας.
- Δημιουργία έργων κοινωνικού προβληματισμού και ευαισθητοποίησης μέσω της εικαστικής μορφής. α. Οι μετανάστες β. Αντιπολεμικά έργα.
- Βασικές γνώσεις σχεδίου - Σκίτσο τονικές διαβαθμίσεις - Χώρος και ανθρώπινη φιγούρα.
- Εικαστική απόδοση σύνθεσης
- Νεκρά φύση
- Προτομή.
- Ο ρόλος και η σημασία των συμβόλων και του συμβολισμού στο έργο τέχνης.